

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Антикризисное управление»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обучение студентов подходам к предотвращению кризисов, управлению в условиях кризиса, определению путей выхода из кризисной ситуации, а также формированию профессиональных качеств и навыков, необходимых для принятия наиболее оптимальных и эффективных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов четкого представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- овладение навыками диагностики кризисов;
- формирование у студентов системы знаний по вопросам, отнесенных к антикризисному управлению;
- выработка навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в деятельности хозяйствующих субъектов;
- выработка умения работать с персоналом предприятия, находящегося в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных управляющих;
- воспитание высоких нравственных и культурных качеств, ответственность за моральный уровень современной российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Антикризисное управление» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана (Б1.В.1.14).

Освоение курса «Антикризисное управление» базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Социальное предпринимательство, Учебная практика «Проектная деятельность», Экономика ресурсосбережения / Экономика природопользования, Деловое администрирование предпринимательства, Поведение потребителей / Бенчмаркинг, Управление качеством, Логистика.

В этом же семестре одновременно с курсом «Антикризисное управление» компетенции ПК-9 и ПК-11 также формируются при изучении учебных дисциплин: Организация инвестиций, Ценообразование, Экономическое прогнозирование / Основы прогнозирования и планирования, Реклама и связи с общественностью.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Антикризисное управление» необходимы для освоения таких дисциплин как: Инновационный менеджмент / Технологическое предпринимательство, Организация оптовой и розничной торговли, Управление рисками, Производственный менеджмент / Организация производства, Внешнеэкономическая деятельность, Мерчандайзинг / Теория товароведения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК–9	Знать: антикризисное управление, как объект; внешнюю и внутреннюю среду функционирования; основные понятия, используемые в экономической науке в сфере антикризисного управления. Уметь: применять методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антикризисного управления Владеть: понятийным аппаратом экономической науки в сфере антикризисного управления
ПК–11	Знать: методику оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере антикризисного управления. Уметь: применять методы экономической науки при решении профессиональных задач в сфере антикризисного управления. Владеть: способностью разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при управлении объектом с антикризисной целью.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: реферат, тестирование, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.